

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 5
от **23.03.2022г.**

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ОБОУ ДО
«Железногорская ДШИ»

Н.В.Староверова
Приказ № 61 от 23.03.2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о форме, периодичности и порядке текущего контроля
и промежуточной аттестации обучающихся в ОБОУ ДО
«Железногорская ДШИ» по дополнительным
предпрофессиональным
и общеразвивающим программам
в области искусств

1. Общие положения

1.1. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам и дополнительным общеразвивающим программам в области искусств.

1.2. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по окончании полугодий учебного года, при этом во втором полугодии – по каждому учебному предмету. Оценка результатов учебной деятельности обучающихся может осуществляться и по окончании четверти.

Школа самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся. Формы и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом по каждой из реализуемых образовательных программ в области искусств.

1.3. Основными формами промежуточной аттестации являются: зачёт, контрольный урок, просмотр, академический концерт. Контрольные уроки, академические концерты, просмотры и зачёты в рамках промежуточной аттестации проводятся в конце учебных полугодий в счёт аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

1.4. Реализация дополнительных предпрофессиональных образовательных программ в области искусства предусматривает проведение консультаций для обучающихся, с целью их подготовки к промежуточной аттестации. Консультации могут проводиться рассредоточено или в счёт резерва учебного времени в объёме, установленном ФГТ.

1.5. В соответствии с ФГТ контрольные уроки, зачёты могут проходить в виде технических зачётов, академических концертов, исполнения концертных программ, просмотров, выставок, творческих показов, театральных постановок, письменных работ, устных опросов.

1.6. При проведении промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным предпрофессиональным образовательным программам, учебным графиком предусматривается не более четырёх экзаменов и шести зачётов в учебном году.

1.7. Содержание и критерии оценок промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются школой самостоятельно на основании ФГТ. Для аттестации обучающихся разрабатываются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты, презентации, а также и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные обучающимися

знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств утверждаются методическим советом школы и соответствуют целям и задачам каждой образовательной программы и её учебному плану.

1.8. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, её корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определённом этапе обучения.

2. Планирование промежуточной аттестации

2.1. При планировании промежуточной аттестации по учебным предметам обязательной и вариативной частей учебного плана дополнительных пред-профессиональных образовательных программ необходимо, чтобы по каждому учебному предмету в каждом учебном полугодии была предусмотрена та или иная форма промежуточной аттестации.

2.2. При выборе учебного предмета для экзамена школа может руководствоваться:

- значимостью учебного предмета в образовательном процессе;
- завершённостью изучения учебного предмета;
- завершённостью значимого раздела в учебном предмете.

В случае особой значимости учебного предмета, изучаемого более одного учебного года, возможно проведение экзаменов по данному учебному предмету в конце каждого учебного года.

2.3. Проведение зачётов или контрольных уроков может быть продиктовано спецификой учебного предмета, а также необходимостью контроля качества освоения какого-либо раздела учебного материала, учебного предмета (например – проведение технического зачёта).

3. Проведение промежуточной аттестации по учебным предметам

3.1. Условия и проведения зачётов и контрольных уроков по учебным предметам в рамках промежуточной аттестации и их содержание самостоятельно разрабатываются школой и отражены в контрольных требованиях к уровню подготовки обучающихся и в «Формах и методах контроля» по каждой программе в области искусств отдельно. Зачёт и контрольный урок про-

водятся в конце полугодий (возможно и четверти) в счёт объёма времени, отводимого на изучение учебных предметов согласно графика академических концертов, просмотров, прослушиваний и зачётов.

3.2. При проведении зачёта качество подготовки обучающегося фиксируется в специальных журналах отделений словом «зачёт». При проведении дифференцированного зачёта и академического концерта, в журнале отделений выставляется оценка по пятибалльной шкале. При проведении контрольной работы качество подготовки обучающегося оценивается по пятибалльной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно) и выставляется в рабочем журнале преподавателя по предмету в отдельной графе.

3.3. По окончании каждой четверти по каждому предмету каждой предметной области учащимся выставляется итоговая оценка в рабочем или классном журнале, и заносится в ведомость текущей и итоговой успеваемости обучающихся по каждому преподавателю.

3.4. Все итоговые оценки промежуточной аттестации заносятся в общешкольную ведомость заместителем директора по учебно-воспитательной работе и учитываются при выведении итоговой оценки по каждому учебному предмету и в документе об окончании школы (наряду с экзаменационными оценками).

4. Перевод учащихся и правила пересдачи промежуточной аттестации

4.1. При успешном освоении обучающимся учебной программы по всем дисциплинам предметного цикла по ходатайству преподавателя перед педагогическим советом и при согласии педагогического совета, он может быть переведён:

- в следующий класс во II полугодии, если по итогам I полугодия им успешно освоена вся годовая программа;
- через класс, если им успешно освоена программа за 2 года.
- перевод обучающегося с общеразвивающей программы на предпрофессиональную программу осуществляется на класс ниже.

4.2. При недостаточном уровне освоения программы ввиду ряда уважительных причин (многочисленных пропусков по болезни, семейным обстоятельствам, потере интереса к изучаемому предмету или отсутствию достаточного количества и качества данных) возможен перевод обучающихся на другую образовательную программу или же перевод на другой уровень образовательной программы в той же области искусств.

4.3. При успешном освоении обучающимся дополнительных платных образовательных программ и наличии необходимых данных, по желанию родителей и самих обучающихся они могут быть переведены на другую, уже основную образовательную программу по интересам ребёнка.

4.4. По желанию родителей и самих обучающихся при наличии медицинских показаний или же вследствие длительных absences по уважительным причинам при предъявлении подтверждающих документов, обучающемуся может быть предоставлен академический отпуск до 1 года с правом последующего восстановления в число учащихся школы по той же образовательной программе, но в повторный класс.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора школы.

5.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

5.3. Положение школы принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.5.1. настоящего Положения.

5.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.